

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具有數理基礎知識與能力
- 1.2 資訊科技基礎知識與能力
 - 2.1 電機工程專業知識與應用能力
 - 3.1 蒐集資料、模擬分析、設計實驗及解決問題之能力
 - 3.2 執行工程實務所需之技術及實作之能力
 - 4.1 電機專業英語之基本能力
- 4.2 瞭解國內外電機相關產業的發展趨勢與脈動
- 4.3 充分認知專業倫理之重要性，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，善盡工程師之社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1 具有數理基礎知識與能力	20%	1.1.1.能按時繳交作業。 1.1.2.能通過測驗。 1.1.3.能主動學習及提問。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	20
1.2 資訊科技基礎知識與能力	50%	1.2.1.能按時繳交程式等相關作業。 1.2.2.能通過測驗。 1.2.3.能主動學習及提問。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	50

4.2.瞭解國內外 電機相關產業的 發展趨勢與脈動	30%	4.2.1.能上臺報告電機相 關科技最新的發展概況 。 4.2.2.能繳交一篇產業 科技發展或相關專利的 分析報告。	學生上台報 告 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	30
---------------------------------	-----	---	--------------------	--	---------	----