

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| 主動學習 | 40% | | 講述法 個案討論 | 分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 10% | 加總: 100 | 40 |
| 國際視野 | 30% | | 講述法 個案討論 | 分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% | | |

上課筆記(肯做):
10%

加總: 100 30

| | | | | | |
|------|-----|-------------|--|---------|----|
| 人文素養 | 30% | 講述法 個案討論 | 分組報告(肯付出): 15% 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 10% | 加總: 100 | 30 |
|------|-----|-------------|--|---------|----|

