

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
-  對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力
-  藥妝美容產品開發與品管能力
-  藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備基本生物科技知識能力	20%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做): 25% 助教觀察紀錄(肯負責): 10%	加總: 100	20
對於中草藥理論具有基礎的認知	20%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於常見藥用植物具辨識與應用能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做):		

25%
助教觀察紀錄(肯
負責): 10%

加總: 100 20

保健產品之行銷 與健康保健衛教 之能力	10%	具備常用藥用植物對人 體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識 與健康衛生保健之能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做):	加總: 100	10
---------------------------	-----	---	--------------------------------	---	---------	----

以生物技術研發 保健產品與品管 之能力	10%	具備藥用植物功效成分 基礎知識 具備藥用植物鑑別與成 分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場 趨勢的能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做): 25% 助教觀察紀錄(肯 負責): 10%	加總: 100	10
藥妝美容產品開 發與品管能力	10%	熟悉藥妝美容功效成分 之基礎法規與知識 熟悉藥妝美容產品之調 配技術與工具操作方法 熟悉藥妝美容產品之安 全性評估原理與方法	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做): 25% 助教觀察紀錄(肯 負責): 10%	加總: 100	10
藥妝美容產品市 場行銷之能力	10%	熟悉行銷管理之實務與 應用 熟悉美容產品市場調查 方法與資料分析技巧 具備美容產品市場行銷 策略之規劃能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做): 25% 助教觀察紀錄(肯 負責): 10%	加總: 100	10

具備尊重倫理， 人際溝通及團隊 合作能力	20%	服膺生物倫理並尊重他 人研究成果 具備表達、評估、協商 及合作能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 小組合作狀況(肯 負責): 10% 實驗紀錄(肯負責): 25% 實驗操作(肯做): 25% 助教觀察紀錄(肯 負責): 10%	加總: 100	20
----------------------------	-----	--	--------------------------------	--	---------	----