

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 培養學生具備獨立研究專業教學與管理整合能力
- 推動學生具備跨領域研究與產業應用能力
- 強化學生具備參與國際性會議之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
培養學生具備獨立研究專業教學與管理整合能力	45%	具備擔任大專院校商管領域教師或組織機構專業高階人員之資格	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40%	加總: 100	45
推動學生具備跨領域研究與產業應用能力	45%	招收不同領域的研究生 開設跨領域課程 鼓勵跨領域研究論文 鼓勵產業實證分析之研究	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40%	加總: 100	45
強化學生具備參與國際性會議之能力	10%	具備撰寫國際學術論文之專業能力 具備參與國際性產業會議發表與論述能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 40%	加總: 100	10

