

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
3. 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
5. 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
6. 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
7. 具備溝通與協調的能力。
8. 具備團隊整合與領導的能力。
9. 具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	20%	1. 能用所學的專業知識解答相關問題。 2. 能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3. 能有系統的分析專業領域的問題。 4. 能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5. 能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6. 能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。	20%	1. 能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。 2. 能用所學的專業知識解答相關問題。 3. 能有系統的分析專業領域的問題。				

- 4.能嘗試新的方法，以解決困難與考驗。
- 5.能尋求最適合的方法或策略來解決問題。
- 6.能規劃解決方案的細節。
- 7.能有效執行所規劃的解決方案。

講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考(肯學):	加總: 100	20
	25%		
	期末考(肯學):		
	25%		
	作業(肯付出):		
	30%		
課程參與度(肯學):			
10%			
書面報告(肯付出):			
10%			

5.具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能尋求外在資源，勇於學習新的觀念或做法。 5.能以清晰的思考方式來整合重要的核心概念。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
6.具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	20%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
9.具備外語運用之能力。	20%	1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20