

# 101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1.具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。

2.1.具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。

2.2.具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。

3.1.具有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。

3.2.具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。

4.1.具有英語聽說讀寫與溝通能力。

4.2.具有國際觀，培養終身學習。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
2.1.具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。	25%	2.1.1.能蒐集與分析資料。 2.1.2.規劃研究方向。 2.1.3.能使用模擬軟體。 2.1.4.能分析統計與解釋結果。 2.1.5.能解決問題。	小組討論	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	25
2.2.具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。	75%	2.2.1.勇於表達。 2.2.2.能設計實驗與驗證結果。 2.2.3.能有創新的思考 2.2.4.能發覺問題。 2.2.5.能獨立地解決問題。 。	小組討論	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	75

