

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 英文閱讀與寫作(一)E7 | 科目序號 / 代號 | 1745 / CDC7322 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 進修學士班9年2班 |
| 任課教師 | 陳熾瑋 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)CD / J316 | 授課語言別 | 英文 |

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B) 2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A) 3. 外語文化能力(C) * 課程教育目標本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標： 1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B) 2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B) 3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A) 4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

高中英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
 - 主動學習
 - 創意創新
-  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|-----------------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 80% | 學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。 | 講述法 小組討論 小組合作 | 分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 口試(肯學): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10% | 加總: 100 | 80 |
| 國際視野 | 20% | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。 | 講述法 小組討論 小組合作 | 分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 口試(肯學): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

期末考(肯學): 30.00%
 期中考(肯學): 20.00%
 口試(肯學): 10.00%
 小考(肯學): 10.00%
 作業(肯付出): 10.00%
 分組報告(肯付出): 10.00%
 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----------------|------------|------|------|-----|
| Smart Choice 2 | Ken Wilson | n.a. | n.a. | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|--------------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | Warm Up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Warm Up | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | There are too many stores! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | There are too many stores! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | I like guys who are smart. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | I like guys who are smart. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | What were you doing? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | What were you doing? | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Mid-term | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | It must be an earthquake! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | It must be an earthquake! | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | I used to sing. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | I used to sing. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Living in a pyramid | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Living in a pyramid | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Oral exam | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Review | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Final week | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |