

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康管理專業知能
-  運動與健康企劃能力
-  運動與健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康管理 專業知能	30%	能用所學的專業知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度(肯學): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	30
運動與健康企劃 能力	40%	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度(肯學): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	40
運動與健康指導 能力	30%	具備運動指導原則及技能 能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度(肯學): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	30

