

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  一般管理能力
-  運動專案企劃能力
 - 運動健康實踐與指導能力
-  人際/生活倫理素養
-  問題解決能力
-  溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
一般管理能力	50%	能理解五管的专业知識 能用所學的专业知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 個案討論	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 40% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	50
運動專案企劃能力	20%	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 15% 期末考(肯學): 15% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	20
人際/生活倫理素養	10%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	小組討論 小組合作 學生上台報告	課堂討論(肯學): 50% 課程參與度(肯學): 50%	加總: 100	10

問題解決能力	10%	能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題 能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案	小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	10
溝通表達能力	10%	能理解他人的問題並適當的回應 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能和其他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	小組合作 學生上台報告	課堂討論(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	10