

## 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  探索研究
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考
-  企業倫理
-  管理知識

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
探索研究	50%	具備發現問題、剖析問題之觀察度與敏銳度，具備運用資訊，尋找解決問題方法的能力。	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	50
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10
溝通合作	10%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10

創新思考	10%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10
企業倫理	10%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10
管理知識	10%	了解組織體制與管理運作概念，同時具備推理、解釋與運用資訊、解決問題、制訂決策，以及學習如何學習的能力。	個案討論	課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 口試(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 40%	加總: 100	10