

## 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  素養指標

### 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                     | 教學策略                                  | 評量方法及配分<br>權重                                                       | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|--------|--------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 基礎能力   | 30%          | (4)專業閱讀與撰寫能力<br>(5)溝通與表達能力                       | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講         | 課堂討論(肯學): 30%<br>課程參與度(肯學): 20%<br>口頭報告(肯付出): 30%<br>書面報告(肯付出): 20% | 加總: 100             | 30                    |
| 專業能力   | 20%          | (9)資訊技術開發能力<br>(11)理論演繹與歸納分析<br>(12)企業 e 化系統研發能力 | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論(肯學): 30%<br>課程參與度(肯學): 20%<br>口頭報告(肯付出): 30%<br>書面報告(肯付出): 20% | 加總: 100             | 20                    |
| 實踐能力   | 40%          | (16)問題分析與解決能力<br>(17)專案規劃與領導管理能力                 | 講述法<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講         | 課堂討論(肯學): 30%<br>課程參與度(肯學): 20%<br>口頭報告(肯付出): 30%<br>書面報告(肯付出): 20% | 加總: 100             | 40                    |

|      |     |                      |                                       |                                                                     |         |    |
|------|-----|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 素養指標 | 10% | (19)專業倫理<br>(22)信心毅力 | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告<br>專題報告<br>專題演講 | 課堂討論(肯學): 30%<br>課程參與度(肯學): 20%<br>口頭報告(肯付出): 30%<br>書面報告(肯付出): 20% | 加總: 100 | 10 |
|------|-----|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|----|