

# 101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

自我成長能力

文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10

日語應用能力	85%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告(肯付出): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 同儕互評(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	85
--------	-----	--	-------------------------------	--	---------	----