

# 101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                             | 教學策略                          | 評量方法及配分<br>權重                                                                                        | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 日語應用能力 | 40%          | 日語文聽說讀寫譯專才能力<br>學術研究能力<br>日語教學能力<br>對日觀光產業知識<br>對日經貿產業知識 | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報告 | 分組報告(肯付出): 10%<br>期中考(肯學): 30%<br>期末考(肯學): 30%<br>作業(肯付出): 10%<br>小組合作狀況(肯負責): 10%<br>書面報告(肯付出): 10% | 加總: 100             | 40                    |
| 自我成長能力 | 40%          | 發掘問題能力<br>解決問題能力<br>思考創作能力                               | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報告 | 分組報告(肯付出): 10%<br>期中考(肯學): 30%<br>期末考(肯學): 30%<br>作業(肯付出): 10%<br>小組合作狀況(肯負責): 10%<br>書面報告(肯付出):     |                     |                       |

10%

加總: 100 40

---

|        |     |                      |                               |                                                |         |    |
|--------|-----|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------|----|
| 文化適應能力 | 20% | 具備對日交流能力<br>具備國際視野能力 | 講述法<br>小組討論<br>小組合作<br>學生上台報告 | 期中考(肯學): 30%<br>期末考(肯學): 40%<br>書面報告(肯付出): 30% | 加總: 100 | 20 |
|--------|-----|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------|----|

