101-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日語口語發表(一)	科目序號 / 代號	1627 / JLF3001
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	小俣喜久雄	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J408	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

- 1.培養具日語溝通與多元文化交流能力之人才。
- 2.培養具人文素養、社會關懷與國際視野之人才。
- 3.培養具獨立思考與解決問題能力之人才。
- 4.培養具專業知識與技能且符合國際社會需求的人才。

B.大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

- 1.日語聽說讀寫譯五技能之應用能力。
- 2.獨立思辨與解決問題之能力。
- 3.專業職能之實務操作能力。
- 4.多元文化之理解與交流實踐能力。
- 5.自省與終身自主學習能力。

本課程主要是教授學生日語口語發表的技巧、以及判斷同為口語的發表與日常會話的差異，協助學生以透過日語演說或簡報發表等方式，清楚明白、有邏輯地表達自我想法給聽眾。

- 1、培養學生區別口語發表與日常會話的能力。(A1, A2, A3, B4)
- 2、培養學生習得口語發表時慣用的語彙及句型。(A2, A4, B1, B2)
- 3、培養學生深度閱讀日語資料的判斷及思考能力。(A2, A4, B1, B2, B5)

課程大綱

本課程將會選取日本的人文社會、風俗習慣作為各單元主題進行發表與討論。

基本能力或先修課程

具備中級日語能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力
- 日語应用能力
- 自我成長能力
- 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	5%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	5
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	5
基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	5

基礎日語聽解能力	5%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	5
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
日語應用能力	30%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	30
自我成長能力	20%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告(肯付出): 30.00%

分組報告(肯付出): 30.00%

課堂討論(肯學): 20.00%

課程參與度(肯學): 20.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
台灣人的神明	董芳苑		前衛出版社	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	9/19 課程紹介等	20		80		
2	9/26日本語個人口頭発表1 1 日本屋久島 2 日本石見 銀山 3 日本岩手平泉 4 日本白神山地	20		80		
3	10/3日本語個人口頭発表2 5 台灣台東 6 台灣屏東 7 台灣宜蘭 8 台灣離島	20		80		
4	10/17日本語合同口頭発表一組目「東嶽大帝」前週の月 曜日10/1(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送 付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻#	20		80		
5	10/24日本語個人口頭発表3 9 中國東北部 1 0 中國北 京天津 1 1 中國福建 1 2 中國四川	20		80		
6	10/31日本語合同口頭発表二組目「十殿閻羅」前週の月 曜日10/22(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送 付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻	20		80		
7	11/7 日本語個人口頭発表4 1 3 マレーシア 1 4 シンガポール 1 5 インドネシア 1 6 フィリピン	20		80		
8	11/14日本語合同口頭発表三組目「包公」前週の月曜 日11/12(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送付 する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻訳	20		80		
9	11/21日本語個人口頭発表5 1 7 韓国 1 8 ベトナム 1 9 タイ 2 0 ミャンマー	20		80		
10	11/28日本語合同口頭発表四組目「七爺八爺」前週の月 曜日11/19(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送 付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻	20		80		
11	12/5日本語個人口頭発表6 2 1 オーストラリア 2 2 ニュージーランド 2 3 インド 2 4 南極	20		80		

12	12/12日本語合同口頭発表五組目「廣澤尊王」前週の月曜日12/3(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻	20	80
13	12/19日本語個人口頭発表7 2 5 カナダ 2 6 アメリカ東海岸 2 7 アメリカ西海岸 2 8 メキシコ	20	80
14	12/26日本語合同口頭発表六組目「靈安尊王」前週の月曜日12/17(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私	20	80
15	1/2 日本語個人口頭発表8 予備日	20	80
16	1/9 日本語合同口頭発表七組目「清水祖師」前週の月曜日12/31(1)の深夜十二時までに原稿のワードデータを送付する。omata@mail.dyu.edu.tw火曜日に私が翻	20	80
17	*	20	80
18	*	20	80