101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 一般管理能力
- 運動專案企劃能力
- 運動健康實踐與指導能力
- 人際/生活倫理素養
- 問題解決能力
- 溝通表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
一般管理能力	50%	能理解五管的專業知識 能用所學的專業知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 5% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	50
運動專案企劃能力	10%	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 5% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	10
人際/生活倫理素養	10%	能理性處理同儕間衝突並減少衝突的發生 能尊重並接受他人的批判並能態度適當地進行說明	講述法 學生上台報告	小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 5%		

書面報告(肯付出):
5%
上課筆記(肯做):
5%

加總: 100　　10

問題解決能力	10%	能運用管理分析工具發掘運動產業相關管理問題 能整合與歸納相關專業知識提出可能解決方案	講述法 學生上台報告	小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 5% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	10
溝通表達能力	20%	能理解他人的問題並適當的回應 能理解他人的意見並忠實的傳達與闡述 有適當的讀、寫能力並能結合文書處理工具以書面方式進行意見闡述 具備電腦簡報技巧並能以口頭方式進行報告 能和他人或團體進行有意義的意見交換並可相互配合協調達成任務	講述法 學生上台報告	小考(肯學): 5% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 50% 作業(肯付出): 5% 書面報告(肯付出): 5% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	20