

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
- 教育實踐
- 宏觀視野
- 人文關懷
- 團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 40% 書面報告(肯付出): 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 20%	加總: 100	90
創新思考	10%	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 40% 小組合作狀況(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10

