

# 102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1.具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。

2.1.具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。

2.2.具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。

3.1.具有有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。

3.2.具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。

4.1.具有英語聽說讀寫與溝通能力。

4.2.具有國際觀，培養終身學習。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
3.1.具有有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。	10%	3.1.1.能勇於表達。 3.1.2.能與他人合作。 3.1.3.調與整合。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
4.1.具有英語聽說讀寫與溝通能力。	80%	4.1.1.能使用英文提問與對話。 4.1.2.能閱讀國際期刊。 4.1.3.能用英文書寫一篇短文。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	80

4.2.具有國際觀，培養終身學習。	10%	4.2.1.能有每日閱讀書籍、報章雜誌(電子報)之習慣。 4.2.2.能閱讀電機專業期刊。	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 20% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
-------------------	-----	--	-------------------------------	---	---------	----