

# 100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
-  歐洲整體性文化素養

## 教學計畫表

| 系所核心能力    | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                            | 教學策略        | 評量方法及配分<br>權重                                                   | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 歐洲基本語言能力  | 55%          | 具有順暢的視聽理解能力<br>具有流利的口語溝通能力<br>具有廣泛的文字閱讀能力<br>具有適切的書寫表達能力<br>具有合宜的翻譯詮釋能力 | 講述法<br>小組討論 | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 55                    |
| 歐洲專業語言能力  | 35%          | 具有歐語專業語言應用能力                                                            | 講述法<br>小組討論 | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 35                    |
| 歐洲區域性文化素養 | 5%           | 認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力                                             | 講述法         | 期中考(肯學): 25%<br>期末考(肯學): 25%<br>課堂討論(肯學): 25%<br>課程參與度(肯學): 25% | 加總: 100             | 5                     |

|               |    |                                 |     |                                                                             |         |   |
|---------------|----|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 歐洲整體性文化<br>素養 | 5% | 認識歐洲整體性文化，<br>以強化歐語專業語言應<br>用能力 | 講述法 | 期中考(肯學):<br>25%<br>期末考(肯學):<br>25%<br>課堂討論(肯學):<br>25%<br>課程參與度(肯學):<br>25% | 加總: 100 | 5 |
|---------------|----|---------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|