

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力

 基礎日語閱讀能力

 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|----------|--------------|---|-----------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 基礎日語閱讀能力 | 10% | 能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 作業(肯付出): 10% 同儕互評(肯負責): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% 書面報告(肯付出): 30% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎日語撰寫能力 | 25% | 能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 小考(肯學): 15% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 15% 書面報告(肯付出): 10% | 加總: 100 | 25 |
| 基礎中日對譯能力 | 20% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | | | | |

具備台灣中文使用能力

| | | | |
|-------|-------------|---------|----|
| 講述法 | 小考(肯學): 15% | 加總: 100 | 20 |
| 小組討論 | 期中考(肯學): | | |
| 學生上台報 | 30% | | |
| 告 | 期末考(肯學): | | |
| | 30% | | |
| | 作業(肯付出): | | |
| | 15% | | |
| | 書面報告(肯付出): | | |
| | 10% | | |

| | | | | | | |
|--------|-----|--|-----------------------|--|---------|----|
| 日語應用能力 | 30% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 分組報告(肯付出): 50% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 30% | 加總: 100 | 30 |
| 自我成長能力 | 15% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 講述法 小組討論 學生上台報告 | 課程參與度(肯學): 30% 同儕互評(肯負責): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% 口頭報告(肯付出): 10% | 加總: 100 | 15 |