

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
 工程科技之應用
-  跨領域創新整合與創意表達
-  使用者導向之創新
 團隊合作與計畫管理
-  掌握趨勢與持續學習
 專業倫理與社會責任

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------------|--------------|---|--------------|--|---------------------|---------------------------|
| 美學知識與涵養 | 25% | 具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理 | 小組討論 小組合作 | 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% 實驗操作(肯做): 10% | 加總: 100 | 25 |
| 跨領域創新整合與創意表達 | 25% | 具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 瞭解設計程序與方法 跨領域整合創新的能力 能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口語及書寫表達能力 | 小組討論 小組合作 | 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% 實驗操作(肯做): 10% | 加總: 100 | 25 |
| 使用者導向之創新 | 25% | 瞭解消費者生活型態與文化 掌握消費者需求與行為 使用者導向的創新思維與能力 | 小組討論 小組合作 | 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% | | |

實驗操作(肯做):
10%

加總: 100 25

| | | | | | | |
|-----------|-----|---|--------------|--|---------|----|
| 掌握趨勢與持續學習 | 25% | 關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響 具備持續學習的習慣與能力。 | 小組討論 小組合作 | 作業(肯付出): 30% 課堂討論(肯學): 30% 小組合作狀況(肯負責): 30% 實驗操作(肯做): 10% | 加總: 100 | 25 |
|-----------|-----|---|--------------|--|---------|----|