

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語會話能力	40%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語文型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	40
基礎日語閱讀能力	10%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語文型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10

基礎日語撰寫能力	10%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語文型使用 能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
基礎日語聽解能力	15%	聽得懂日常生活日語對 話 具備日語初中級單字理 解能力 具備常用日語文型理解 能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	5%	具備中文與簡單日語翻 譯能力 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語文型使用 能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	5
日語應用能力	10%	日語文聽說讀寫譯專才 能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	10
自我成長能力	5%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	5

文化適應能力	5%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40% 課程參與度(肯學): 10%	加總: 100	5
--------	----	----------------------	--	---	---------	---