

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

美學知識與涵養

 工程科技之應用

 跨領域創新整合與創意表達

 使用者導向之創新

團隊合作與計畫管理

 掌握趨勢與持續學習

專業倫理與社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
工程科技之應用	20%	具備基本的物理學、力學、機構學等工學知識 具備材料、成形、加工、組裝、表面處理等生產製造相關知識 具備人因、認知心理學、介面設計等知識 對新科技的瞭解與掌握	講述法	小考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
跨領域創新整合與創意表達	30%	具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 瞭解設計程序與方法 跨領域整合創新的能力 能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口語及書寫表達能力	講述法	小考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
使用者導向之創新	20%	瞭解消費者生活型態與文化 掌握消費者需求與行為 使用者導向的創新思維與能力	講述法	小考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出):		

25%

加總: 100 20

掌握趨勢與持續學習	30%	關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響 具備持續學習的習慣與能力。	講述法	小考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
-----------	-----	---	-----	---	---------	----