

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力

觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

 應用與實作能力

 分析問題、獨立研究之能力

 研究倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
口語表達與寫作 溝通能力	20%	能清楚解釋問題前因後果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書。	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
專業理論與知識	40%	具備人力資源管理的理論知識。 具備公共關係的理論知識。 能將專業知識融會貫通，統整成完整的知識。	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	40

應用與實作能力	20%	能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域的連結與應用。 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應用於日常生活與職場。	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
分析問題、獨立研究之能力	10%	能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略，獨立進行研究。	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	10
研究倫理	10%	能以尊重參與人員之意願、安全、保密與誠信的態度進行研究資料蒐集。 能以正確分析與誠實的態度報導研究結果。 能以遵守智慧財產的態度進行學術研究。	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	10