

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	環境工程學系	無參考教科書	學科	班級
任課教師	張玉明	專兼任別	兼任	

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介

上課進度

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	以環境課程簡介育工作的學生為對象，授課基本精神是要使學生得100%有關微生物的必要基本知識，以便應	10	10	30	50	
2	用到環境實驗課程簡介實務上。微生物是生物的重要份子，本課當期望學生得0%了解生物、體念生命、尊重	10	10	30	50	
3	生命、尊重顯微鏡原理與操作扶持，則生態與環境可得平衡與永續。	10	10	30	50	
4	染色法	10	10	30	50	
5	無菌操作技術	10	10	30	50	
6	培養基認識與製作	10	10	30	50	
7	顯微鏡原理與操作	10	10	30	50	
8	真菌培養與觀察	10	10	30	50	
9	染色法	80	0	0	0	20
10	無菌操作技術	0	0	0	0	100
11	培養基的認識與製作	10	10	30	50	
12	菌種培養及觀察	10	10	30	50	
13	微生物培植與觀察	10	10	30	50	
14	環境因子對微生物生長影響	10	10	30	50	
15	微生物計數	10	10	30	50	
16	微生物生長曲線	10	10	30	50	
17	微生物計數	10	10	30	50	
18	應用初步	10	10	30	50	
19	大腸菌類檢驗	10	10	30	50	
20	應用例製造	10	10	30	50	
21	場地清理	10	0	0	0	90
22	上課日次數完成	0	0	0	0	100
23	期末考	0	0	0	0	100

課程與系所基本素養及核心能力之關連

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

無此教學
計畫表資
訊!

