

102-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。

瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。

具備終身自我增進相關專業知識的能力。

具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。

具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。

 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

具備溝通與協調的能力。

具備團隊整合與領導的能力。

具備外語運用之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	100%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。	專題報告	期末考(肯學): 25% 課程參與度(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	100

