

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備機械與自動化工程之專業知識與技術
-  具備規劃及執行專題研究之能力
-  具備創新思考及解決問題之能力
-  具備撰寫技術報告與論文之能力
-  具備與不同領域人員協調整合之能力
-  具備宏觀的國際觀能力
-  具備領導、管理及規劃之能力
-  具備終身自我學習成長之能力
- 具備宏觀的國際觀能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備機械與自動化工程之專業知識與技術	15%	學生能夠以工程數學基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。 學生能操作電腦進行分析與設計機械或機電零件。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	15
具備規劃及執行專題研究之能力	15%	能規劃專題研究之時程與內容。 能依照時程執行專題研究內容。 能評估研究目標並尋求研究方法。 能具備實驗數據的分析與解釋的能力。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	15

具備創新思考及解決問題之能力	15%	學生能獨立思考創新性問題。 學生能依據問題情境，評估並提出解決問題的策略。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域間的連結。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	15
具備撰寫技術報告與論文之能力	15%	學生能撰寫技術報告。 學生能撰寫研究論文。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	15
具備與不同領域人員協調整合之能力	8%	學生能整合不同專業人員，並有效與其溝通與合作。 學生具有口語表達能力，協調工作的能力。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	8
具備宏觀的國際觀能力	8%	學生了解專業科目在科技議題所佔的角色。 了解機械與自動化工程對整體環境、社會及全球之影響。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	8
具備領導、管理及規劃之能力	12%	學生能管理計畫進度。 學生能協調合作。 學生能規劃研究運作及評量計畫之成效。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	12

具備終身自我學習成長之能力	12%	學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找。 學生能養成平日與長久持續學習的習慣。	講述法 學生上台報告	期中考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	12
---------------	-----	---	---------------	---	---------	----