

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考
-  專業知識
-  企業倫理
-  整合應用

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
國際視野	20%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 30% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	20
溝通合作	20%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思,且能使用口語、書面或其他形式適切地表達,同時且具備參與、溝通協調、合作之精神,能在多元文化環境中執行所交付的任務。	小組討論 小組合作	分組報告(肯付出): 50% 口頭報告(肯付出): 50%	加總: 100	20
創新思考	10%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	小組討論	課程參與度(肯學): 50% 小組合作狀況(肯負責): 50%	加總: 100	10
專業知識	20%	培養學生具備基礎管理知識,並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知,具備基礎整合、規劃的能力。	講述法	期中考(肯學): 50% 期末考(肯學): 50%	加總: 100	20

企業倫理	20%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法	分組報告(肯付出): 100%	加總: 100	20
整合應用	10%	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	個案討論	課堂討論(肯學): 100%	加總: 100	10