

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  國際視野
- 溝通合作
- 創新思考
-  專業知識
-  企業倫理
-  整合應用

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	10
專業知識	60%	培養學生具備基礎管理知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	60
企業倫理	20%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5%		

課程參與度(肯學):

20%

上課筆記(肯做):

5%

加總: 100 20

整合應用	10%	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	講述法	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 5% 課程參與度(肯學): 20% 上課筆記(肯做): 5%	加總: 100	10
------	-----	--	-----	--	---------	----