103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌒 會審專業能力
- 🔰 會計與資訊整合應用能力
- 🌒 倫理與職業道德能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%)	檢核能力指標(績效指	 教學策略	評量方法及配分	核心能力	期末學習
	[A]	標)		權重	學習成績	成績
					[B]	【C=B*A
]
會審專業能力	80%	財務會計與審計能力	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	80
		成本與管理會計能力	小組討論	20%		
		稅務申報實務能力		期末考(肯學):		
				20%		
				作業(肯付出):		
				40%		
				課堂討論(肯學):		
				10%		
				課程參與度(肯學):		
				10%		
會計與資訊整合	10%	會計軟體操作應用能力	講述法	期中考(肯學):	加總: 100	10
應用能力		企業資源整合系統操作	小組討論	20%		
		應用能力		期末考(肯學):		
				20%		
				作業(肯付出):		
				40%		
				課堂討論(肯學):		
				10%		
				課程參與度(肯學):		
				10%		
倫理與職業道德	10%	溝通表達與合作能力	講述法	期中考(肯學):		
能力		工作態度與配合能力	小組討論	20%		
		具備職業道德		期末考(肯學):		
				20%		
				作業(肯付出):		
				40%		
				課堂討論(肯學):		
				10%		
				課程參與度(肯學):		

加總: 100

10