

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- 1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- 1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- 2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- 2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- 3.1具備溝通與協調之能力。
- 3.2具備團隊整合與領導之能力。
- 4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- 4.2具備應用外文之能力。
- 4.3具備終身自我學習成長之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。	30%	1. 能夠藉由文獻的蒐集和整合與思考現狀，以系統的角度解決實際案例。	小組討論 學生上台報告 專題報告 專題演講	作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。	40%	1. 給予一個實際專題案例，能夠將其規劃、設計與執行。	小組討論 學生上台報告	作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	40

2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。	30%	1. 參訪一個特定產業， 可以做出產業分析、經營診斷與改善或是創新一個新的服務流程。	小組討論 校外參訪	作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 25% 口頭報告(肯付出): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	30
-------------------------	-----	---	--------------	---	---------	----