

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	經濟學(二)	科目序號 / 代號	1311 / IRM1008
開課系所	人力資源暨公共關係學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	姚惠忠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)9 / B402 (二)34 / B402	授課語言別	中文

課程簡介

本課程希望結合理論與實際，讓學生經由本課程的學習了解經濟理論之推導，並推廣至實際問題的觀察與應用，以期增加對經濟問題之分析能力，進而培育學生洞察分析能力，另外透過若干商業倫理議題之介紹，強化學生企業社會責任與企業倫理之觀念。而本課程承襲上學期所開設之經濟學（一），在修課學生對經濟學已有初步瞭解之情況下，帶領學生進入總體經濟學之領域及更深入的課程內容，期望透過經濟學（一）、（二）的連續課程，奠定管理學院大一學生經濟學之良好基礎，為日後學習其他相關科目打下根基，進而強化學生之商管專業基礎能力。

課程大綱

1. GDP之定義與衡量
2. 失業與通貨膨脹
3. 經濟成長與景氣循環
4. 總供給與總需求分析
5. 貨幣、銀行與聯邦準備體系
6. 貨幣政策
7. 財政政策

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  商管與資訊能力
 - 人力資源管理選、用、育、留之規劃與執行之基礎能力
 - 公共關係作業能力
-  解決問題能力
-  企業社會責任意識與執行能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
商管與資訊能力	60%	具備經會統與管理基本知識與理論 具備電腦資訊處理能力 能將基本商管知識用來解釋社會現象	講述法 個案討論	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10%	加總: 100	60
解決問題能力	30%	能清楚說明問題 具有歸納與分析, 撰寫問題診斷與確認替代方案的能力 能判斷組織內外關係中的資源與用途 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作	小組討論 個案討論 影片欣賞	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	30
企業社會責任意識與執行能力	10%	能辨認組織利害關係人及其利益與需求 能協助組織發展與利害關係人的關係 能規畫執行企業社會責任方案	講述法 影片欣賞	作業(肯付出): 25% 課堂討論(肯學): 50% 課程參與度(肯學): 25%	加總: 100	10

成績稽核

小考(肯學): 24.00%
 期中考(肯學): 24.00%
 期末考(肯學): 24.00%
 作業(肯付出): 14.50%
 課程參與度(肯學): 8.50%
 課堂討論(肯學): 5.00%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
基礎經濟學	朱敬一等人	n.a.	華泰	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	總體經濟學與 GNP & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	0	0	0	0	0
2	GDP 與其測量	0	0	0	0	0
3	失業率與失業之類型	0	0	0	0	0
4	GDP平減指數,物價膨脹與個人損失	0	0	0	0	0
5	消費函數, 投資函數	0	0	0	0	0
6	凱因斯模型, 乘數效果	0	0	0	0	0
7	貨幣功能與定義	0	0	0	0	0
8	商業銀行如何創造貨幣	0	0	0	0	0
9	期中考	0	0	0	0	0
10	中央銀行與貨幣需求	0	0	0	0	0
11	總合需求線, 古典學派的總供給線	0	0	0	0	0
12	凱因斯學派的總供給線, 排擠效果與政策落差	0	0	0	0	0
13	財政政策	0	0	0	0	0
14	貨幣政策	0	0	0	0	0
15	國際貿易	0	0	0	0	0
16	國際金融1	0	0	0	0	0
17	國際金融2	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0