

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物與基礎科學知識
-  專業知識與技能
-  創新思考與解決問題能力
-  規劃與分析能力
-  基礎英語能力
- 經營管理知識與人文素養
-  持續學習新知能力
- 人際溝通與團隊合作能力
- 服務學習與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
生物與基礎科學知識	10%	應用所學的基礎科學知識解決一般問題	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
專業知識與技能	30%	應用所學專業知識與技能，並延伸至實務應用領域	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	30
創新思考與解決問題能力	20%	能有效理解生物科技相關訊息，並轉化為實用的專業知識	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10%		

書面報告(肯付出):
30%

加總: 100 20

規劃與分析能力	20%	透過書報討論或專題研究訓練，整合、歸納與分析相關專業知識	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
基礎英語能力	10%	具備基礎的英文閱讀、聽力及會話能力 具備基礎的生技英文閱讀、聽力及會話能力	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10
持續學習新能力	10%	參與各種研討會或研讀中英文期刊報告以獲取新知	講述法 專題報告	期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	10