101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備生命科學領域之專業知識與研究能力
- 具備應用與開發分子生物技術之專業知能
- 瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%)【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分權重	核心能力學習成績【B】	期末學習成績【C=B*A】
具備生命科學領域之專業知識與研究能力	35%	具備生命科學專業技術操作之能力 具備邏輯思辨之能力 具備資料整理、分析及成果展現之能力	專題報告	口試(肯學): 50% 成品製作(肯做): 10% 實驗紀錄(肯負責): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	35
具備應用與開發分子生物技術之專業知能	35%	具備分子生物技術實驗設計與操作之能力 具備開發分子生物技術之能力 具備發掘、分析與解決問題能力 具備跨領域整合創新之能力	專題報告	口試(肯學): 50% 成品製作(肯做): 10% 實驗紀錄(肯負責): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	35
瞭解生物科技產業發展趨勢、需求與實務應用之專業能力	30%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備溝通、協調及團隊合作能力 具備國際觀與應用外語能力 具備表達、評估、協商及合作能力	專題報告	口試(肯學): 50% 成品製作(肯做): 10% 實驗紀錄(肯負責): 10% 書面報告(肯付出): 30%	加總: 100	30

page1

page2