

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

歐洲基本語言能力

歐洲專業語言能力

 歐洲區域性文化素養

 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
歐洲區域性文化素養	50%	認識德、法語區之區域性文化，以強化歐語基本語言應用能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	50
歐洲整體性文化素養	50%	認識歐洲整體性文化，以強化歐語專業語言應用能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考(肯學): 20% 課程參與度(肯學): 20% 口頭報告(肯付出): 20% 書面報告(肯付出): 20% 上課筆記(肯做): 20%	加總: 100	50

