

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
-  歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能 力	55%	具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	55
歐洲專業語言能 力	35%	具有歐語專業語言應用 能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	35
歐洲區域性文化 素養	5%	認識德、法語區之區域 性文化，以強化歐語基 本語言應用能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出):		

10%

課堂討論(肯學):

30%

課程參與度(肯學):

20%

加總: 100

5

歐洲整體性文化 素養	5%	認識歐洲整體性文化， 以強化歐語專業語言應 用能力	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報 告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課堂討論(肯學): 30% 課程參與度(肯學): 20%	加總: 100	5
---------------	----	---------------------------------	---	---	---------	---