

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
 - 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
- 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
 - 3.1 具備溝通與協調之能力。
 - 3.2 具有團隊合作之能力。
 - 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
 - 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
 - 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
- 5.2 具備應用外語之能力。
- 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
- 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。	25%	具備軟硬體設計與系統整合之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	25
1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工						

程（4）行動通訊。

50%	具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：（1）IC設計與自動化（2）網路多媒體（3）知識工程（4）行動通訊。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	50
-----	--	-----------------------	---	---------	----

2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。	10%	具備撰寫研究成果報告之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	10
5.2 具備應用外語之能力。	5%	具備應用外語之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	5
6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。	5%	瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	5
6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	5%	具備使用圖書資訊與網路資源之能力。	講述法 個案討論 學生上台報告	期中考(肯學): 25% 期末考(肯學): 25% 作業(肯付出): 20% 課堂討論(肯學): 15% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 15%	加總: 100	5

