

101-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  社會倫理
-  管理知識
-  整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
社會倫理	10%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法 影片欣賞 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
管理知識	10%	培養學生具備基礎商業知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10

整合應用	20%	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	講述法 個案討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	20
國際視野	40%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論 專題報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	40
溝通合作	10%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10
創新思考	10%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 口頭報告(肯付出): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	10

