

101-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 磋商協調與團隊合作能力
- 口語表達與寫作溝通能力
- 關係經營能力
 - 資料歸納分析與洞察需求能力
- 衝突管理能力
 - 創新開發與執行能力
 - 企業與職業倫理
 - 專業理論與知識
 - 應用與實作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
磋商協調與團隊合作能力	20%	能體會他人需求。 能異中尋同，爭取雙贏。 能善盡任務職責。 能鼓舞團隊成員恪盡職責。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	20
口語表達與寫作溝通能力	30%	能清楚說明問題。 能執行商業簡報。 能寫作組織溝通文件。 能寫作公共傳播計畫書。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 課堂討論(肯學): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	30

關係經營能力	30%	<p>能與員工同事建立良好關係。</p> <p>能判斷組織內外關係中的資源與用途。</p> <p>能辨認組織利害關係人及其利益與需求。</p> <p>能協助組織發展與利害關係人的關係。</p>	<p>講述法</p> <p>個案討論</p> <p>實務操作(實驗、上機或實習等)</p>	<p>小考(肯學): 10%</p> <p>期中考(肯學): 30%</p> <p>期末考(肯學): 30%</p> <p>課堂討論(肯學): 10%</p> <p>課程參與度(肯學): 10%</p> <p>上課筆記(肯做): 10%</p>	加總: 100	30
衝突管理能力	20%	<p>在選用訓育留的管理問題上，觀察衝突的來源與辨識利益衝突差異的能力。</p> <p>在選用訓育留的管理上，運用人際衝突管理手段，選擇最佳衝突管理風格的能力。</p> <p>在選用訓育留的管理上，增加建設性衝突與降低社會情緒衝突的能力。</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>個案討論</p> <p>實務操作(實驗、上機或實習等)</p>	<p>小考(肯學): 10%</p> <p>期中考(肯學): 30%</p> <p>期末考(肯學): 30%</p> <p>課堂討論(肯學): 10%</p> <p>課程參與度(肯學): 10%</p> <p>上課筆記(肯做): 10%</p>	加總: 100	20