

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
開課系所	工業設計學系	無參考教科書		入學日間部3年1班
任課教師	賴建源	專兼任別		專任
參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)				
書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

課程簡介					
上課進度			分配時數(%)		
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗 其他
1**	達成ProE指令練習要技能之一	30	30	40	
2**	透過進階實體特徵的建立功能教學與實作探討，與SolidWorks(一)所累積的基礎與邏輯思考，	30	30	40	
3	清楚基礎曲面特徵的建立模型建構方式與合併合模技巧；課程中30要是以3D繪製程序並給予繪	30	30	40	
4	製觀進階曲面特徵的建立為主，進而讓學習者能依照腦中的虛擬設計圖像30轉化為人人可見的圖	30	30	40	
5	像，使曲面控制與變形工具應用軌，進而更順利表達設計意念。	30	30	40	
6	幾何圖形的載入與輸出	30	30	40	
7	ISDX - Style特徵設計曲面	30	30	40	
8	期中測驗	30	30	40	
9	* SolidWorks(二)進階功能教學與實作探討	30	30	40	
10	綜合練習（資訊產品篇）	30	30	40	
11	基本能力以必修課程	30	30	40	
12	綜合練習（生活用品篇）	30	30	40	
13	綜合練習（生活用品篇）	30	30	40	
14	活潑開朗勇於表達	30	30	40	
15	良好的邏輯思考能力	30	30	40	
16	需具備圖學透視能力與空間觀念	30	30	40	
17	*具強烈學習與樂觀進取的学习態度	30	30	40	
18	需學習過SolidWorks(一)或曾學習過其他參數軟體	30	30	40	
18	期末報告	30	30	40	1 -1

課程與系所基本素養及核心能力之關連

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
無此教學計畫表資訊!						

