

101-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	經濟學(二)	科目序號 / 代號	1097 / IRM1008
開課系所	人力資源暨公共關係學系	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	姚惠忠	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / B401 (三)2 / B401	授課語言別	中文

課程簡介

本課程希望結合理論與實際，讓學生經由本課程的學習了解經濟理論之推導，並推廣至實際問題的觀察與應用，以期增加對經濟問題之分析能力，進而培育學生洞察分析能力，另外透過若干商業倫理議題之介紹，強化學生企業社會責任與企業倫理之觀念。而本課程承襲上學期所開設之經濟學（一），在修課學生對經濟學已有初步瞭解之情況下，帶領學生進入總體經濟學之領域及更深入的課程內容，期望透過經濟學（一）、（二）的連續課程，奠定管理學院大一學生經濟學之良好基礎，為日後學習其他相關科目打下根基，進而強化學生之商管專業基礎能力。

課程大綱

1. GDP之定義與衡量
2. 失業與通貨膨脹
3. 經濟成長與景氣循環
4. 總供給與總需求分析
5. 貨幣、銀行與聯邦準備體系
6. 貨幣政策
7. 財政政策

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力

 資料歸納分析與洞察需求能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
資料歸納分析與 洞察需求能力	20%	辨識選用訓育留的問題 與收集資料的能力。 在選用訓育留的管理問題上，具有歸納與分析，撰寫問題診斷與確認替代方案的能力。 在選用訓育留的管理上，使用敏感度技巧，觀察老闆、同事或顧客等需求的應變能力。	講述法 個案討論	小考(肯學): 25% 作業(肯付出): 25% 課程參與度(肯學): 25% 書面報告(肯付出): 25%	加總: 100	20
專業理論與知識	60%	具備人力資源管理的理論知識。 具備公共關係的理論知識。 能將專業知識融會貫通，統整成完整的知識。	講述法 專題報告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 30% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10%	加總: 100	60
應用與實作能力	20%	能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域的連結與應用。 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應用於日常生活與職場。	講述法 小組討論 個案討論	小考(肯學): 50% 期中考(肯學): 10% 期末考(肯學): 10% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	20

成績稽核

小考(肯學): 21.00%

期中考(肯學): 20.00%

期末考(肯學): 20.00%

作業(肯付出): 13.00%

課程參與度(肯學): 13.00%

書面報告(肯付出): 11.00%

上課筆記(肯做): 2.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
基礎經濟學	朱敬一等合著		華泰	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與GDP之定義與衡量(一)	80		20		
2	GDP之定義與衡量(二)	80		20		
3	失業與通貨膨脹(一)	80		20		
4	失業與通貨膨脹(二)	80		20		
5	經濟成長與景氣循環(一)	80		20		
6	經濟成長與景氣循環(二)	80		20		
7	讀財經新聞學經濟	30	30	40		
8	期中考	0		0		100
9	總供給與總需求分析(一)	80		20		
10	總供給與總需求分析(二)	80		20		
11	貨幣、銀行與聯邦準備體系(一)	80		20		
12	貨幣、銀行與聯邦準備體系(二)	80		20		
13	貨幣政策(一)	80		20		
14	貨幣政策(二)	80		20		
15	財政政策(一)	80		20		
16	財政政策(二)	80		20		
17	讀財經新聞學經濟	30	30	40		
18	期末考	0		0		100