

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	流體力學	科目序號 / 代號	1036 / MAV2009
開課系所	機械與自動化工程學系	學制 / 班級	四技部3年1班
任課教師	陳國祥	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / H541 (四)4 / H339	授課語言別	中文

課程簡介

A. 大葉大學機械與自動化工程學系教育目標：

1. 知識傳授：教育學生應用數學、科學及工程的原則，解決機械與自動化工程問題。
2. 技術訓練：強調理論與實務並重，教育學生具備執行實驗與驗證理論之能力。
3. 思維創新：培育學生具有獨立思考與創新的能力，使成為有創意與品質理念的企業專業人才。
4. 團隊精神：訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能夠發揮團隊力量來解決專業問題。
5. 終生學習與全球視野：提供學生足以實際應用於全球化以及社會需求的廣泛教育內容，教育學生不斷的自我成長，成為一位具有國際視野的專業人才。

B. 大葉大學機械與自動化工程學系大學部培育之核心能力：

本系大學部之核心能力如下：

1. 運用數學、科學及工程知識的能力。
2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。
3. 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
4. 設計工程系統、元件或製程之能力。
5. 有效溝通與團隊合作的能力。
6. 發掘、分析及處理問題的能力。
7. 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
8. 理解專業倫理及社會責任。

C. 大葉大學機械與自動化工程學系課程特色：

1. 數學及基礎科學教育
2. 工程專業教育
3. 設計實作教育
4. 通識教育

本課程為一學期的基礎流體力學（簡稱流力）課程，教授內容為流體力學基本原理與相關基礎應用。主要的教育目標如下：

- 1.1 使學生認識流動相關的基礎知識，包括流體性質、流動型態、流體靜止與運動的壓力變化、流體運動學、以及描述與分析流動的方法。
- 1.2 培養學生如何用數學描述流動現象，包括微小體積與有限體積方法。
- 1.3 使學生熟悉流力基本守恆定律，並且會應用於基本問題之分析。

1.4 教導學生使用因次分析與相似性整理實驗數據與規劃實驗。

(A 1 2 3 B 1 6 8 C 1)

課程大綱

1. Introduction
2. Fluid Statics
3. Elementary Fluid Dynamics ? The Bernoulli Equation
4. Fluid Kinematics
5. Finite Control Volume Analysis
6. Differential Analysis of Fluid Flow
7. Similitude, Dimensional Analysis, and Modeling

基本能力或先修課程

1. 微積分
2. 普通物理
3. 工程數學(一、二)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力
-  具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力
-  具有執行工程實務之技術能力
-  具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力
- 能有計畫管理、良好表達、溝通及團隊合作之交際能力
-  在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力
- 認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響
- 具備敬業態度與終身學習之精神

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具有基礎數學、科學及工程知識之應用能力	30%	學生能夠以微積分基本原理推導機械工程相關方程式。 學生能整合力學、電學、機械專業知識於機電整合應用例中。	講述法	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	30
具有規劃及執行實驗與詮釋數據之實務能力	20%	能安排及進行實驗操作。 能夠利用儀器量取所需數據、並能排除實驗障礙。 能夠以圖示或表格整理數據，並解釋數據的變化傾向。	講述法 小組討論 學生上台報告	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 書面報告(肯付出): 10% 上課筆記(肯做): 10%	加總: 100	20
具有執行工程實務之技術能力	10%	學生能操作加工機具，製作簡單之零件。 學生能操作電腦製作電腦程式。 學生能操作電腦輔助繪圖工具進行機械或電路繪圖。	講述法 小組討論	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	10

具有使用工程領域相關分析、設計與製造等軟體之應用能力	20%	學生能運用電腦輔助工程軟體設計機械或機電零件。 學生能設計機器、車輛、自動化製程系統的元件。	講述法 小組討論	分組報告(肯付出): 50% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	20
在工程領域相關產業方面，具備實務問題之分析與解決能力	20%	能發現工程設計錯誤或評估設計需求。 能尋找解決工程設計錯誤或達成設計需求的方法。	講述法 小組討論	小考(肯學): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 10% 上課筆記(肯做): 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 10%	加總: 100	20

成績稽核

小考(肯學): 16.00%
 期中考(肯學): 16.00%
 期末考(肯學): 16.00%
 書面報告(肯付出): 12.00%
 分組報告(肯付出): 10.00%
 作業(肯付出): 8.00%
 上課筆記(肯做): 8.00%
 課程參與度(肯學): 8.00%
 上網次數 / 留言 / 參與發言(肯付出): 6.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
流體力學 (第七版)	Robert W. Fox, Philip J. Pritchard, Alan T. McDonald	王民琰、劉澄芳、徐力行	全華	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	導論	80	10	10		
2	導論	80	10	10		
3	基本概念	80	10	10		
4	基本概念	80	10	10		
5	流體靜力學	80	10	10		
6	流體靜力學	80	10	10		
7	控制體積的基本方程式積分形式	80	10	10		
8	控制體積的基本方程式積分形式	80	10	10		
9	流體運動微分分析簡介	80	10	10		
10	流體運動微分分析簡介	80	10	10		
11	不可壓縮非黏滯流	80	10	10		
12	不可壓縮非黏滯流	80	10	10		
13	因次分析和模擬	80	10	10		
14	因次分析和模擬	80	10	10		
15	內部不可壓縮黏滯流	80	10	10		
16	內部不可壓縮黏滯流	80	10	10		
17	外部不可壓縮黏滯流	80	10	10		
18	Final	0	50	50		