

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
 - 工程科技之應用
 - 使用者導向之創新
-  跨領域創新整合
-  創意表達與溝通能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
美學知識與涵養	30%	具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理	個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 50% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	30
跨領域創新整合	40%	具備邏輯思辨的能力 具備認知心理學基本知識 對設計程序與方法的瞭解 跨領域整合創新的能力	個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 50% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	40
創意表達與溝通能力	30%	能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想 具有良好的口頭及書面表達能力	個案討論 學生上台報告	作業(肯付出): 20% 課程參與度(肯學): 10% 成品製作(肯做): 50% 口頭報告(肯付出): 20%	加總: 100	30

