

98-1 大葉大學 完整版課綱 - 基本資料

基本資訊

課程名稱	環境空間行為	科目序號 / 代號	1000 / SPD4056
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	翁玉慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / G306	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業基礎知識：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.善於活用科技媒材：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 3.能夠統整設計規畫：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.擁有解決個案新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種空間尺度與環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 5.落實全方位設計理念：培養學生理論與設計實務上的均衡發展。具有溝通、合作、統整與管理設計的能力。同時顧及專業倫理與社會責任，完成以人為本的設計。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：1.空間規劃、設計與實踐能力2.發掘、分析、解決與表述設計議題之能力

- 3.整體構成與空間媒材創新應用之能力4.結合理論、實務與溝通協調之能力
- 5.獨立思考、尊重異見與在地關懷之思辨能力 6.跨域視野與國際關懷能力 7.敬業心與終身學習能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.基礎養成思維前瞻2.媒材創構科技運用
- 3.整體統合設計構成4.針對議題回應需求
- 5.設計協同倫理強調6.資源共享院系連結
- 7.產學合作實案實習

課程目標：

- 1.觀察解析各類型環境空間中行為資訊能力(A1、A4、B1、B2、C1、C4)
- 2.因應使用者行為與需求之環境規劃設計能力(A1、A3、A4、B5、B6、C1、C4)
- 3.整合環境行為需求的設計新思維(A1、A3、A4、B1、B2、B5、B6、C1、C4)

課程大綱

環境空間行為基本概念

環境空間心理學

環境行為理論

特殊環境類型之行為研究與設計

基本能力或先修課程

規劃設計與環境觀察能力
