

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	組織行為	科目序號 / 代號	0977 / IEI3027
開課系所	工業工程與管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	林朝源	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / H539	授課語言別	中文

課程簡介

課程目標：

1. 結合實務個案之探討，使學生瞭解組織行為的知識與應用。
2. 透過分組報告，提升學生溝通協調與解決問題能力。

課程大綱

組織行為概論
組織裡的個體
組織裡的團體
組織系統

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。
- 2.1 研發創新：具備產品、流程研發與創新之能力。
- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析 與解決問題之能 力。	40%	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生問 題或是潛在問題。	講述法 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	40
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與 溝通協調之能力 。	40%	1. 給予一個團隊專題， 能夠學習與隊友分工合 作、有效溝通與協調， 並且能夠完成此項專題 。	講述法 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	40
3.2 職場倫理： 具備社會責任及 職場倫理與道德 之意識。	20%	1. 在課堂上學習尊重別 人與老師、做好自己的 本分、並在企業界參訪 後分享社會責任與職場 倫理對企業成功的關係 。	講述法 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 20% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 20% 作業(肯付出): 10% 課程參與度(肯學): 30%	加總: 100	20

成績稽核

課程參與度(肯學): 30.00%
 期中考(肯學): 20.00%
 期末考(肯學): 20.00%
 分組報告(肯付出): 20.00%
 作業(肯付出): 10.00%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
組織行為	Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge	林財丁、林瑞發	台灣培生教育(滄海圖書)	2012

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	組織行為概論(1) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	0	0	0	0	0
2	組織行為概論(2)	0	0	0	0	0
3	與工作有關的態度	0	0	0	0	0
4	心情、情緒與組織行為	0	0	0	0	0
5	人格特質與工作價值	0	0	0	0	0
6	個體的知覺與決策/激勵1：基本概念 / 讀書報告	0	0	0	0	0
7	激勵2：應用性概念 / 團體 / 讀書報告	0	0	0	0	0
8	期中考	0	0	0	0	0
9	團隊 / 讀書報告	0	0	0	0	0
10	溝通過程 / 讀書報告	0	0	0	0	0
11	領導 / 讀書報告	0	0	0	0	0
12	權力與政治 / 讀書報告	0	0	0	0	0
13	衝突與談判 / 讀書報告	0	0	0	0	0
14	結構與組織行為 / 讀書報告	0	0	0	0	0
15	組織文化 / 讀書報告	0	0	0	0	0
16	組織變革 / 讀書報告	0	0	0	0	0
17	組織行為專題	0	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	0