

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  資訊技術開發能力
-  企業 e 化應用能力
-  數位內容設計能力
-  技術與管理間的協調能力
-  應用資管技能解決問題能力
-  語文表達能力
-  數理邏輯與理解能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
資訊技術開發能力	10%	3.能執行資訊系統專案管理。 1.能利用熟悉的程式語言設計應用系統。 2.了解資訊系統的需求分析、設計、發展、測試與實施等步驟並能實作。	講述法	小考(肯學): 30% 期中考(肯學): 35% 期末考(肯學): 35%	加總: 100	10
企業 e 化應用能力	40%	1.具備企業電子化的相關概念。 2.熟悉商業套裝軟體操作與應用。 3.能操作及維護企業電子化應用系統。 4.熟悉資料庫規劃與管理。 5.熟悉網路管理與安全議題。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告(肯付出): 10% 小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 20% 期末考(肯學): 50% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	40
數位內容設計能力	5%	1.能設計多媒體網頁及架設網站。 2.熟悉多媒體製作工具，實作數位內容。 3.能編輯系統文件及使用手冊。	講述法	期末考(肯學): 10% 課堂討論(肯學): 90%	加總: 100	5

技術與管理間的 協調能力	15%	1.具備產業的運作方式 及管理流程知識。 2.能與使用者溝通如何 應用資訊技術滿足管理 需求。	講述法 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 20% 小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 35% 期末考(肯學): 35%	加總: 100	15
應用資管技能解 決問題能力	15%	1.能整合資訊提供分析 或決策。 2.能協助企業解決資訊 系統管理的問題。	講述法 學生上台報 告	小考(肯學): 10% 期中考(肯學): 35% 期末考(肯學): 45% 課堂討論(肯學): 10%	加總: 100	15
語文表達能力	5%	1.能清楚說明問題。 2.能清楚說明立場。 3.能清楚解釋前因後果 。 4.能執行商業簡報。	學生上台報 告	分組報告(肯付出): 100%	加總: 100	5
數理邏輯與理解 能力	10%	1.能有效運用數字及思 維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概 念。 3.能具體描述事物的特 徵。	講述法 學生上台報 告	分組報告(肯付出): 30% 期中考(肯學): 30% 期末考(肯學): 40%	加總: 100	10