

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備多媒體設計專業知識的能力
- 具備執行多媒體設計實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力
- 具備整合多媒體設計知識及技術的能力
- 具備發掘、分析及因應複雜跨領域多媒體設計問題的能力
- 具備創意思維及創新設計的能力
- 具備計畫管理、有效溝通、尊重多元觀點與團隊合作的能力
- 認識產業時事議題，了解多媒體設計實務對產業、社會生態與經濟及全球的影響
- 能夠培養持續學習的習慣與能力
- 具備專業倫理觀念及能夠認知社會責任

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備多媒體設計專業知識的能力	15%	培養學生理解多媒體數位內容理論之能力 培養學生熟悉多媒體數位內容相關知識之能力 培養學生具備多媒體數位內容相關專業知識之能力，包括動畫、動漫與遊戲設計等 培養學生具備多媒體數位內容相關設計涵養之能力，包括文創、藝術與美學等	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	15
具備執行多媒體設計實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力	20%	培養學生具備且能運用多媒體數位內容相關專業設計技術與技巧 培養學生具備使用現代多媒體軟硬體設計工具之能力 培養學生實作多媒體數位內容系統之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告			

專題演講

口試(肯學): 30%	加總: 100	20
成品製作(肯做):		
30%		
小組合作狀況(肯		
負責): 20%		
書面報告(肯付出):		
20%		

具備整合多媒體設計知識及技術的能力	10%	培養學生整合理論知識與實務技術之能力 培養學生整合視覺傳達、資訊科技及內容管理相關領域知識之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
具備發掘、分析及因應複雜跨領域多媒體設計問題的能力	10%	培養學生具備探究複雜多媒體設計問題之能力 培養學生具備分析與組織複雜多媒體設計問題之能力 培養學生具備解決與實作複雜多媒體設計系統之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	10
具備創意思維及創新設計的能力	15%	培養學生具備創意思維之能力 培養學生具備創新設計之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	15
具備計畫管理、有效溝通、尊重多元觀點與團隊合作的能力	15%	培養學生專案規劃、執行及管理之能力 培養學生溝通協調與團隊合作之能力 培養學生尊重多元觀點之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	15

認識產業時事議題，了解多媒體設計實務對產業、社會生態與經濟及全球的影響	5%	培養學生具備認識多媒體產業時事議題之能力 培養學生了解多媒體設計對產業、社會及全球的影響 培養學生具備前瞻性與國際觀 培養學生具備進入職場所需之實務工作能力 培養學生解決產業實際問題之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5
能夠培養持續學習的習慣與能力	5%	培養學生藉由多元管道達到終身學習之能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5
具備專業倫理觀念及能夠認知社會責任	5%	培養學生具備良好人際關係及職場倫理之素養 培養學生具備專業領域社會責任之素養	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題演講	口試(肯學): 30% 成品製作(肯做): 30% 小組合作狀況(肯負責): 20% 書面報告(肯付出): 20%	加總: 100	5