

## 101-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

|           |             |            |                |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 實習專題        | 科目序號 / 代號  | 0768 / IEI4122 |
| 開課系所      | 工業工程與科技管理學系 | 學制 / 班級    | 大學日間部4年1班      |
| 任課教師      | 陳郁文         | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 0      | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (日)3 / Z105 | 授課語言別      | 中文             |

### 課程簡介

統合性的問題解決

### 課程大綱

略

### 基本能力或先修課程

修完3年的課程

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
-  1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
-  1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
-  1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。
-  1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
-  2.1具備產品/流程研發與創新之能力。
-  2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
-  3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
-  3.3具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
-  4.1具備持續改善與創新之意識。
- 4.2具備自我終身學習之態度。
- 4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.4具備了解全球產業脈動之能力。

# 教學計畫表

| 系所核心能力                             | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                                   | 教學策略 | 評量方法及配分<br>權重 | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
| 1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。 | 15%          | 1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。 |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。       | 15%          | 1. 能夠實際規劃、設計、執行、管理與監控一個簡單方案。                                                   |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。             | 20%          | 1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。                                       |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。                | 20%          | 1. 給予一個實際問題，能夠利用資訊予以解決。                                                        |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。           | 5%           | 1. 給予一個小型公司的案例，能夠做系統分析，之後運用資訊與科際整合，提出整體性的建議與解答。                                |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 2.1具備產品/流程研發與創新之能力。                | 5%           | 1. 給予一項客戶需求或是既有產品或流程，能夠創新出新的優質產品與流程。該產品與流程能夠提供客戶新的價值。                          |      |               | 加總: 0               | 0                         |
| 2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。             | 5%           | 1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。                                                   |      |               | 加總: 0               | 0                         |

|                         |    |                                                     |       |   |
|-------------------------|----|-----------------------------------------------------|-------|---|
| 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。 | 5% | 1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。         | 加總: 0 | 0 |
| 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。        | 5% | 1. 給予一項團體專題或個別作業，能夠清楚的將報告寫出來並且有條理的報告給別人。            | 加總: 0 | 0 |
| 4.1具備持續改善與創新之意識。        | 5% | 1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。 | 加總: 0 | 0 |

## 成績稽核

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 |    |    |     |     |

| 上課進度 |      | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|------|------|---------|----|----|----|----|
| 週次   | 教學內容 | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |