

## 103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  美學知識與涵養
  - 工程科技之應用
-  跨領域創新整合與創意表達
-  使用者導向之創新
  - 團隊合作與計畫管理
-  掌握趨勢與持續學習
  - 專業倫理與社會責任

### 教學計畫表

| 系所核心能力       | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指標)                                                                                                  | 教學策略         | 評量方法及配分<br>權重      | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A】 |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 美學知識與涵養      | 25%          | 具有美學涵養，瞭解形、色、質等美學原理                                                                                           | 個案討論         | 成品製作(肯做):<br>100%  | 加總: 100             | 25                    |
| 跨領域創新整合與創意表達 | 25%          | 具備邏輯思辨的能力<br>具備認知心理學基本知識<br>瞭解設計程序與方法<br>跨領域整合創新的能力<br>能以徒手畫圖、電腦繪圖、電腦動畫、模型製作、攝影、裱板製作等表達設計構想<br>具有良好的口語及書寫表達能力 | 小組討論<br>個案討論 | 書面報告(肯付出):<br>100% | 加總: 100             | 25                    |
| 使用者導向之創新     | 25%          | 瞭解消費者生活型態與文化<br>掌握消費者需求與行為<br>使用者導向的創新思維與能力                                                                   | 小組討論<br>個案討論 | 課程參與度(肯學):<br>100% | 加總: 100             | 25                    |
| 掌握趨勢與持續學習    | 25%          | 關注時事議題、時尚潮流，瞭解設計實務對人類社會的影響<br>具備持續學習的習慣與能力。                                                                   | 小組合作         | 同儕互評(肯負責):<br>100% | 加總: 100             | 25                    |

