

100-1 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。



1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。

1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。

1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。

1.5具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。

2.1具備產品/流程研發與創新之能力。

2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。

2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。

3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。

3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。



3.3具備邏輯且清晰表達之能力。

3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。

3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。



4.1具備持續改善與創新之意識。

4.2具備自我終身學習之態度。

4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。



4.4具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.2具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。	40%	1. 能夠實際規劃、設計、執行、管理與監控一個簡單方案。	小組討論	口試(肯學): 100%	加總: 100	40
3.3具備邏輯且清晰表達之能力。	20%	1. 給予一項團體專題或個別作業，能夠清楚的將報告寫出來並且有條理的報告給別人。	學生上台報告	口試(肯學): 50% 書面報告(肯付出): 50%	加總: 100	20

4.1具備持續改善與創新之意識。	20%	1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。	小組討論	課堂討論(肯學): 100%	加總: 100	20
4.4具備了解全球產業脈動之能力。	20%	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。	講述法	書面報告(肯付出): 100%	加總: 100	20