

103-2 大葉大學 完整版課綱 - 教學策略和評量方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備生命科學知識與實驗操作之能力
- 具備分子生物科技知識、應用與開發之能力
- 瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
具備生命科學知識與實驗操作之能力	20%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力	個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 30% 成品製作(肯做): 10% 同儕互評(肯負責): 30% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20
具備分子生物科技知識、應用與開發之能力	60%	具備生命科學及生物科技實驗操作、結果整理與分析之能力 具備發掘、分析、解決問題與邏輯思辯之能力 具備跨領域整合創新之能力	個案討論 專題報告	課堂討論(肯學): 20% 成品製作(肯做): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	60
瞭解生物科技產業發展趨勢與實務應用之能力	20%	具備生命科學知識理解、分析與批判之能力 具備瞭解生技產業發展趨勢之能力 具備生物科技產業實務知識與執行之能力	個案討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	課堂討論(肯學): 20% 成品製作(肯做): 30% 同儕互評(肯負責): 20% 口頭報告(肯付出): 30%	加總: 100	20

